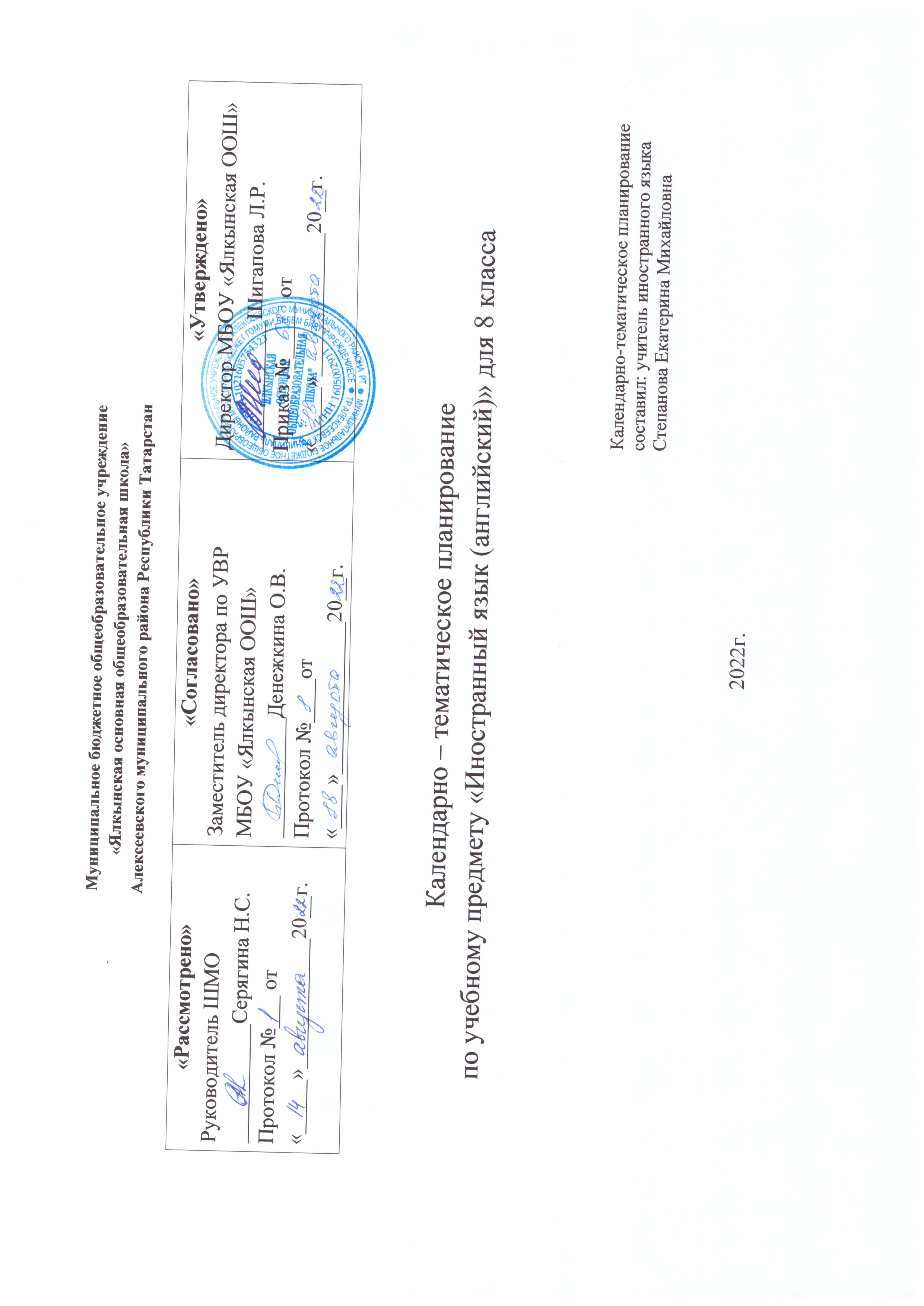
****

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Английский язык»

5-9 классы. На основании учебного плана «МБОУ Ялкынская ООШ» на 2022-2023 учебный год на изучение английского языка в 8 классе отводится 3 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Английский язык» в 8 классе используется учебник из УМК «Английский в фокусе » авторов -. Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ Урока*** | ***Тема урока*** | ***Виды учебной деятельности*** | ***Планируемая дата проведения*** | ***Фактическая дата проведения*** |
| 1 | **Модуль 1 «Социализация» (12 часов)**  Введение в лексико-грамматическое содержание модулей | Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному. Обзорное повторение грамматики, чтение с пониманием основного содержания | 01.09 |  |
| 2 | Введение лексики по теме "Характер» | Освоение во всех видах речевой деятельности новых лексических единиц | 05.09 |  |
| 3 | Развитие уменийаудирования | Восприятие речи на слух, использование новых лексических единиц в диалогической речиЧтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание внешности людей по фото. | 06.09 |  |
| 4 | Развитие грамматических навыков (видовременные формы глагола) | ИспользованиеPresentSimple, PresentContinuous, PresentPerfect, PresentPerfectContinuousвовсехвидахречевойдеятельностиСравнительный анализ настоящих, будущих, прошедшихвидо-временных форм глагола.  Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем. | 08.09 |  |
| 5 | Развитие устной речи по теме «Внешность человека» | Употребление новой лексики в монологической и диалогической речи | 12.09 |  |
| 6 | Развитие умений письменной речи (поздравительная открытка) | Изучающее чтение, словообразование, практика письма. Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий. | 13.09 |  |
| 7 | Развитие умений диалогической речи (этикет) | Правила этикета в Великобритании, фразовый глагол get. Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘get’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | 15.09 |  |
| 8 | **Контрольная работа. Исходный уровень.** | Контроль и самоконтроль знания пройденного лексического и грамматического материала и сформированности языковых умений и навыков | 19.09 |  |
| 9 | Развитие умений поискового и изучающего чтения«Поведение в обществе» | Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект). | 20.09 |  |
| 10 | Формирование умений работы с текстом «Конфликты и их разрешение» | Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным. | 22.09 |  |
| 11 | Проверочная работа по теме «Социализация» | Контроль усвоения лексического и грамматического материала по теме | 26.09 |  |
| 12 | Совершенствование навыков работы с текстом (знакомство с автором и героями)SpotlightonRussiaс. 2-3 | Чтение с полным пониманием содержания, задания после текста | 27.09 |  |
| 13 | **Модуль 2«Еда и покупки» (10 часов)**Введение лексики по теме | Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание блюда своей нац. кухни по вопросам и опорн.ЛЕ | 29.09 |  |
| 14 | Развитие уменийаудирования | Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. | 03.10 |  |
| 15 | Развитие грамматических навыков | Сравнительный анализ наст., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., прош. времени. | 04.10 |  |
| 16 | Развитие умений диалогической речи по теме «В кафе и ресторане» | Анализ употребления существ-ных, имеющих только форму единственного или множ. числа.М/диалоги этикетного хар-ра. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услыш. | 06.10 |  |
| 17 | Развитие умений письма (личное письмо) | Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец. | 10.10 |  |
| 18 | Развитие умений диалогической речи (этикет) | Анализ значений фразового глагола ‘go’, способов словообразования отриц. прилаг, глаголов и сущ-ых, зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | 11.10 |  |
| 19 | Развитие умений поискового и изучающего чтения «Благотворительность» | Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочит. Написание короткой статьи в журнал. | 13.10 |  |
| 20 | Развитие умений поискового и изучающего чтения по теме «Экология» | Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным. | 17.10 |  |
| 21 | Развитие умений чтения и говорения по теме «Еда и покупки» SpotlightonRussia» | Ознакомительное чтение *Еда и покупки*.  Выполнение тренировочных упражнений | 18.10 |  |
| 22 | Проверочная работапо теме**«**Еда и покупки» | Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК | 20.10 |  |
| 23 | **Модуль 3 «Великие умы»(13 часов)**  Введение лексики по теме | Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному. | 24.10 |  |
| 24 | Развитие уменийаудирования по теме «Профессии» | Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. | 25.10 |  |
| 25 | Развитие грамматических навыков | Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах | 27.10 |  |
| 26 | Развитие умений монологической речи | Прогнозирование содержания текста, поисков.и изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного. | 07.11 |  |
| 27 | Развитие умений письма (рассказ) | Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях *(when, while, assoonas, before)*. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагатель-ных и наречий в описаниях. | 08.11 |  |
| 28 | Cловообразование. Предлоги. | Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола ‘bring ’, трудноразличимых слов, видо-временных форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений. | 10.11 |  |
| 29 | Развитие умений поискового и изучающего чтения «Английские банкноты» | Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словооб- разование, работа со словарём, используя языковую догадку. Написание короткого сообщения о денежных знаках нашей страны. | 14.11 |  |
| 30 | Практика поискового и изучающего чтения «История мореплавания» | Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся) | 15.11 |  |
| 31 | Развитие умений поискового и изучающего чтения «Великие умы»  SpotlightonRussia | Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Выполнение тренировочных упражнений | 17.11 |  |
| 32 | Обобщение пройденного материала раздела 3 | Обобщают и применяют полученные знания | 21.11 |  |
| 33 | **Комплексная контрольная работа по итогам 1 триместра (аудирование, чтение, письмо)** | Проверяют коммуникативные умения в чтении (выбрать правильный ответ на вопрос, отметить предложения, соответствующие тексту)  Проверяют умения в аудировании (установить соответствия между рассказом и местом действия/ отметить картинки, соответствующие услышанному)  Проверяют умения в письме | 22.11 |  |
| 34 | **Контроль говорения** | Проверяют умения в говорении (диалог и монолог по пройденным темам) | 24.11 |  |
| 35 | Анализ контрольных работ | Анализируют допущенные ошибки и исправляют их | 28.11 |  |
| 36 | **Модуль 4 Будь собой! (11 часов)**  Введение лексики по теме | Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение.Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли). | 29.11 |  |
| 37 | Развитие уменийаудирования и говорения по теме «Твой имидж» | Сообщают о себе на основании услышанного текста, пишут советы своему другу по теме. | 01.12 |  |
| 38 | Развитие уменийаудирования по теме «Одежда, мода» | Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание одежды людей по картинкам | 05.12 |  |
| 39 | Развитие грамматических навыков по теме «Страдательный залог» | Сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. времени. | 06.12 |  |
| 40 | Развитие грамматических навыков по теме «Страдательный залог» | Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. времени | 08.12 |  |
| 41 | Развитие устной речи по теме «Тело человека» | Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом. | 12.12 |  |
| 42 | Развитие умений письма по теме «Проблемы подростков» | Порядок написания письма-совета | 13.12 |  |
| 43 | Словообразование. Предлоги. | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘put’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | 15.12 |  |
| 44 | Развитие умений поискового и изучающего чтения «Национальные костюмы Британии» | Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, высказывание на основе прочитанного.Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект). | 19.12 |  |
| 45 | Развитие умений чтения и говорения по теме «Эко-одежда». | Страноведческий материал, описание национального костюма своего родного края.  Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным. Выполнение тренировочных упражнений, тестов | 20.12 |  |
| 46 | Проверочная работапо теме**«**Молодежная мода» | Контроль усвоения лексического и грамматического материала по теме | 22.12 |  |
| 47 | **Модуль 5(12 часов)** Введение лексики по теме «Природные катаклизмы» | Освоение во всех видах речевой деятельности новых и известных лексических единиц  Ролевая игра,сообщение на основе прочитанного; Прогнозирование содержания текста по невербальным. основам, ознакомительное, изучающее, чтение; Рассказ о своей семье | 26.12 |  |
| 48 | Развитие уменийаудирования по теме «Глобальные проблемы» | Прослушивание свыборочным извлечением заданной информации, диалог о детском труде как глобальной проблеме | 27.12 |  |
| 49 | Развитие грамматических навыков (Инфинитив) | Использование в различных видах речевой деятельностинеопределеннойформы глагола, оборот useto | 09.01 |  |
| 50 | Развитие грамматических навыков (Герундий) | Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола | 10.01 |  |
| 51 | Развитие устной речи по теме «Погода» | Микродиалоги о погоде, поисковое чтение, изучающее чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, устная диалогическая речь по теме «Погода» | 12.01 |  |
| 52 | Развитие умений письма по теме «Как снизить интенсивность автомобильного движения» | Структура и порядок написания письменного высказывания с элементами рассуждения (эссе), написание эссе «Свое мнение» (по плану) | 16.01 |  |
| 53 | Словообразование: существительные | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘call’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.Электр. письмо другу о недавней поездке | 17.01 |  |
| 54 | Развитие умений поискового и изучающего чтения «Шотландские коровы» | Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, заметка в журнал на основе прочитанного. Описание шотландской коровы на основе прочитанного, поисковое и изучающее чтение, написание заметки в международный журнал. | 19.01 |  |
| 55 | Развитие умений поискового и изучающего чтения «Природа»SpotlightonRussia | Страноведческий материал, составление списка растений, распространенных в местном парке, лесу | 23.01 |  |
| 56 | Практика поискового и изучающего чтения «Торнадо» | Сообщение на основе прочитанного, аудирование с выбором извлечением нужной информации, | 24.01 |  |
| 57 | Самоконтроль. Подготовка к тесту. | Совершенствование лексических и грамматических навыков | 26.01 |  |
| 58 | Проверочная работа по теме «Природные катаклизмы» | Контроль усвоения лексического и грамматического материала по теме | 30.01 |  |
| 59 | **Модуль 6Культурный обмен. (17 часов)**Введение лексики по теме | Освоение во всех видах речевой деятельности новых и известных лексических единиц  Прогнозирование содержания текста по невербальным. основам, ознакомительное, изучающее, чтение, сообщение на основе прочит; | 31.01 |  |
| 60 | Развитие умений чтения и говорения по теме «Необычные путешествия» | Обсуждение на основе прочитанного. Выполнение упражнений. | 02.02 |  |
| 61 | Развитие уменийаудирования по теме «Проблемы на отдыхе» | Прослушивание свыборочным извлечением заданной информации, диалог о неудачном путешествии | 06.02 |  |
| 62 | Формирование грамматических навыков (Косвенная речь) | Использование в различных видах речевой деятельностикосвенной речи, сообщение о советах путешественников | 07.02 |  |
| 63 | Совершенствование грамматических навыков по теме «Прямая и косвенная речь» | Сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений | 09.02 |  |
| 64 | Развитие устной речи по теме «Транспорт» | Использование в устной речи идиом с лексикой по теме, предлоги at – on в выражениях  Устное высказывание о видах транспорта, путешествии, поисковое чтение, изучающее чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации. | 13.02 |  |
| 65 | Развитие умений письма по теме «Обменные поездки» | Освоение полуофициального стиля письма (письмо-благодарность) | 14.02 |  |
| 66 | **Комплексная контрольная работа по итогам 2 триместра (аудирование, чтение, письмо)** | Проверяют коммуникативные умения в чтении (выбрать правильный ответ на вопрос, отметить предложения, соответствующие тексту)  Проверяют умения в аудировании (установить соответствия между рассказом и местом действия/ отметить картинки, соответствующие услышанному)  Проверяют умения в письме | 16.02 |  |
| 67 | **Контроль говорения** | Проверяют умения в говорении (диалог и монолог по пройденным темам) | 20.02 |  |
| 68 | Анализ контрольных работ | Анализируют допущенные ошибки и исправляют их | 21.02 |  |
| 69 | Словообразование: существительные | Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘set’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. | 27.02 |  |
| 70 | Способы словообразования | Анализ способов словообразования . Выполнение тренировочных упражнений. | 28.02 |  |
| 71 | Развитие умений поискового и изучающего чтения «Река Темза» | Чтение текста с извлечением нужной информации, выделение главной идеи текста, использование языковой догадки, применение способов словообразования. Написание короткой статьи в школьный журнал. | 02.03 |  |
| 72 | Развитие умений поискового и изучающего чтения «Кижи»SpotlightonRussiaс. 8 | Страноведческий материал, сообщение об одном из художественных образцов русской культуры | 06.03 |  |
| 73 | Практика поискового и изучающего чтения «Памятники мировой культуры в опасности» | Ознакомительное чтение, практическая работа по инструкции.  Сообщение на основе прочитанного, аудирование с извлечением нужной информ, Проектная работа (по выбору уч-ся) | 07.03 |  |
| 74 | Самоконтроль. Подготовка к тесту. | Совершенствование лексических и грамматических навыков | 13.03 |  |
| 75 | Практическая работа по теме «Страны и путешествия» | Контроль усвоения лексического и грамматического материала по теме | 14.03 |  |
| 76 | **Модуль7«Образование»(13 часов)**Введение лексики по теме | Освоение во всех видах речевой деятельности новых и известных лексических единиц .  Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение | 16.03 |  |
| 77 | Развитие умений устной речи по теме «Поколение М» | Устное сообщение на основе прочитанного текста | 20.03 |  |
| 78 | Развитие уменийаудированияи чтения по теме «Школа» | Описание картинки, ролевая игра, поисковое и изучающее чтение, аудирование с пониманием основного содержания | 21.03 |  |
| 79 | Развитие грамматических навыков (Модальные глаголы) | Сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. | 23.03 |  |
| 80 | Развитие грамматических навыков (Модальные глаголы) | Выполнение грамматических упражнений. | 03.04 |  |
| 81 | Развитие устной речи по теме «СМИ» | Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания. Использование в устной речи идиом с лексикой по теме, страдательного залога | 04.04 |  |
| 82 | Развитие умений письма по теме «Современные технологии» | Знакомство со средствами логической связи в тексте (linkers)  Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения | 06.04 |  |
| 83 | Словообразование  Фразовый глагол ‘give’ | Способы образования существительных, фразовый глагол give в различных видах речевой деятельности. Высказывания на основе прочитанного,заметка в международный журнал | 10.04 |  |
| 84 | Развитие умений поискового и изучающего чтения «Колледж Св. Троицы в Дублине» | Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, заметка в журнал об одном из известных университетов России | 11.04 |  |
| 85 | Развитие умений поискового, изучающего чтения и навыков говорения «Российская система образования»SpotlightonRussiaс. 9 | Страноведческий материал, обсуждение с переносом на личный опыт | 13.04 |  |
| 86 | Развитие умений поискового и изучающего чтения «Пользование компьютерной сетью» | Ознакомительное чтение, практическая работа по инструкции | 17.04 |  |
| 87 | Самоконтроль. Рефлексия. | Совершенствование лексических и грамматических навыков | 18.04 |  |
| 88 | Проверочная работа по теме «Образование» | Контроль усвоения лексического и грамматического материала по теме | 20.04 |  |
| 89 | **Модуль 8 «Интересы и увлечения»(14 часов)** Введение лексики по теме | Освоение во всех видах речевой деятельности новых и известных лексических единиц .  Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. | 24.04 |  |
| 90 | Развитие умений письменной речи по теме «Экстремальные увлечения» | Написание короткого сообщения для  международного молодежного журнала о любимом виде спорта. | 25.04 |  |
| 91 | Развитие уменийаудирования по теме «Виды спорта» | Описание картинок, аудирование с пониманием основного содержания, нужной информации, диалог-расспрос  с опорой на образец | 27.04 |  |
| 92 | Развитие грамматических навыков (Условные предложения 1 типа) | Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических упражнений. | 04.05 |  |
| 93 | Развитие грамматических навыков (Условные придаточные предложения 2,3 типа) | Сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия. Выполнение грамматических упражнений. | 11.05 |  |
| 94 | Развитие устной речи по теме «Спорт» | Использование в устной речи идиом с лексикой по теме, высказывание по теме «Спорт в моей жизни»Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания | 15.05 |  |
| 95 | Развитие умений письма (письмо-запрос) | Использование официального и неофициального стиля в письме-запросе, написание электронного письма | 16.05 |  |
| 96 | Словообразование: прилагательные.Фразовый глагол (take) | Способы образования прилагательных, фразовый глагол take в различных видах речевой деятельности | 18.05 |  |
| 97 | Развитие умений поискового и изучающего чтения «Талисманы» | Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, плакат о талисманах футбольных клубов России | 22.05 |  |
| 98 | **Комплексная контрольная работа по итогам года (аудирование, чтение, письмо)** | Проверяют коммуникативные умения в чтении (выбрать правильный ответ на вопрос, отметить предложения, соответствующие тексту)  Проверяют умения в аудировании (установить соответствия между рассказом и местом действия/ отметить картинки, соответствующие услышанному)  Проверяют умения в письме | 23.05 |  |
| 99 | **Контроль говорения** | Проверяют умения в говорении (диалог и монолог по пройденным темам) | 25.05 |  |
| 100 | Анализ контрольных работ | Анализируют допущенные ошибки и исправляют их | 29.05 |  |
| 101 | Развитие умений поискового и изучающего чтения «Праздник Севера»SpotlightonRussia» | Страноведческий материал, обсуждение с переносом на личный опыт | 30.05 |  |
| 102 | Итоги года |  | 30.05 |  |